**ZARZĄDZENIE NR 7/2020**

**Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi**

**im. M. Skłodowskiej – Curie w Częstochowie**

**z dnia 25 marca 2020 r.**

**w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji realizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. M. Skłodowskiej – Curie w Częstochowie**

Na podstawie: *Rozporządzenie MEN w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (* *Dz.U. 2020 poz. 493)*

**Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi w Częstochowie**

**zarządza, co następuje:**

§ 1.

Wprowadzić do stosowania Zasady organizacji realizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. M. Skłodowskiej – Curie w Częstochowie

§ 2.

Zasady stanowią załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 3

Zasady zostają wprowadzone do stosowania od dn. 25.03.2020 r. do wskazania przez Ministra Edukacji Narodowej terminu zakończenia kształcenia na odległość.

Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 53

z Oddziałami Integracyjnymi

im. Marii Skłodowskiej – Curie

w Częstochowie

mgr Andrzej Szostek

Do wiadomości :

Nauczyciele i pracownicy pedagogiczni SP 53

Załącznik do Zarządzenie nr 7/2020

Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi

im. M. Skłodowskiej- Curie w Częstochowie z dnia 25 marca 2020 r.

Zasady organizacji realizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. M. Skłodowskiej – Curie w Częstochowie

Podstawa prawna:

*Rozporządzenie MEN w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19),*

1. Zdalne nauczanie (zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) będzie realizowane w okresie wskazanym przez MEN.
2. Za organizację realizacji nauczania odpowiada dyrektor szkoły, przy współpracy z nauczycielami.
3. Realizacja treści nauczania odbywać się będzie zgodnie ze zmodyfikowanym harmonogramem nauczania dla uczniów, co wynika z zastosowania zasad:
4. równomiernego obciążenia uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
5. zróżnicowania zajęć w każdym dniu,
6. uwzględnienia możliwości psychofizycznych uczniów związanych z podejmowaniem intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
7. uwzględnienia potrzeb edukacyjnych i możliwości uczniów.
8. Realizacja nauczania odbywać się będzie poprzez zdalny kontakt z uczniami, z użyciem dostępnych nauczycielom i uczniom komunikatorów, zgodnie z dziennym harmonogramem dla każdej klasy. **W konkretnym dniu realizujemy tylko te zajęcia, które są dla klasy przypisane**, zlecając uczniom materiały i zadania do realizacji. Zalecana jest **racjonalność – czyli przygotowywanie zadań możliwych do realizacji, jak najprostszych i w ilościach możliwych do logicznego wykonania.** Należy pamiętać, że w bardzo wielu sytuacjach uczniowie będą tymi zadaniami i problemami obciążać rodziców.
9. Zajęcia powinny mieć **różnorodny charakter, a przy ich realizacji należy uwzględniać zalecane przez MEN materiały, platformy, itp**. Nauczanie zdalne nie może polegać wyłącznie na poleceniu przeczytania fragmentu podręcznika i wykonaniu ćwiczeń.
10. Nauczyciele w pracy z uczniem wykorzystują materiały edukacyjne, stosując zasady legalności, przestrzegania praw autorskich, zasad RODO i oceny merytorycznej.
11. Potwierdzeniem pracy ucznia powinna być weryfikacja jego aktywności w wykonywaniu zleconych zadań. Temu ma służyć baza adresów mailowych uczniów, rodziców. Zalecane jest r**ozliczanie uczniów w systemie dobowym**. Jednak to nauczyciel określa zasady weryfikowania pracy ucznia, uwzględniając trudność zadania i biorąc pod uwagę możliwości sprzętowe i techniczne.
12. Brak wymaganej odpowiedzi ze strony ucznia, wymaga wyjaśnienia powodów braku pracy i przekazania informacji do wychowawcy i rodzica o tym, że dany uczeń nie realizuje zajęć.
13. Nauczyciele w ramach realizacji zadań kształcenia na odległość udzielają uczniom, a także ich rodzicom konsultacji, odpowiadając na pytania i wyjaśniając problemy formułowane przez uczniów. Formę i terminy konsultacji ustalają nauczyciele, stosując zasadę dostępności i konieczności udzielenia odpowiedzi.
14. Nauczyciele realizujący poszczególne przedmioty weryfikują plany nauczania i w przypadku konieczności dokonania zmian i modyfikacji przygotowują oraz przedstawiają dyrektorowi aneksy planów.
15. Frekwencja uczniów - obecności uczniów w danym dniu uzupełnia wychowawca. Uczeń jest z definicji „obecny”, chyba że rodzic poinformuje o nieobecności lub niedyspozycji ucznia w danym okresie (np. z powodu choroby).
16. Dokumentowanie realizacji zadań będzie polegało na:
17. **wpisaniu tematu zajęć w dzienniku elektronicznym,**
18. **wpisaniu poleceń wydanych uczniom w zakładce „zadanie domowe” – to ważna informacja dla rodziców, ( uwaga !** nie stosujemy jednakokreślenia praca domowa, tzn. zlecając uczniowi czynności do wykonania, nie nazywamy tego pracą domową, ponieważ zgodnie z rozporządzeniem realizujemy zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość).
19. Monitorowanie pracy i ocenianie uczniów odbywa się za pomocą przygotowanych lub wskazanych przez nauczyciela narzędzi, m.in.:

- ćwiczeń i kart pracy,

- wypowiedzi pisemnych,

- testów,

- wypowiedzi ustnych, w przypadku zastosowania konsultacji, wideokonferencji,

- wykonywania prac plastycznych i technicznych,

- wykonywania prezentacji multimedialnych,

- innych form aktywności wskazanych przez nauczyciela.

1. Prace i aktywności uczniów mogą być oceniane za pomocą + lub - oraz za pomocą oceny.
2. Oceny są zapisywane w dzienniku elektronicznym i podawane do wiadomości uczniów i rodziców.
3. Nauczyciel informuje ucznia o tym, co uczeń zrobił dobrze, a co wymaga dalszej pracy i wskazuje uczniowi sposób poprawy oceny.
4. Nauczyciel ma obowiązek archiwizowania przesyłanych materiałów prac uczniów. Dopuszcza się formę archiwizacji elektronicznej lub papierowej.
5. Aktywność, systematyczność i rzetelność wykonywania prac może być uwzględniania przy ocenie zachowania ucznia.
6. Koordynatorem kształcenia na odległość w oddziale jest jego wychowawca, który kontroluje frekwencję oraz pozostaje w kontakcie z uczniem i rodzicami w zakresie mobilizowania uczniów do pracy i zgłaszania dyrektorowi ewentualnych problemów oraz wniosków związanych z realizacją nauczania.
7. Nauczyciele, uczniowie, rodzice mogą zgłaszać uwagi i wnioski związane z realizacją nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
8. Zastrzega się możliwość uzupełniania i modyfikowania zasad realizacji kształcenia na odległość.