PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 36 IM. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW W CZĘSTOCHOWIE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Cel główny:

- wzrost efektywności pracy szkoły poprzez doskonalenie kadry pedagogicznej

Cele szczegółowe:

- konstruktywne radzenie sobie z problemami edukacyjnymi,
- koordynacja pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego,
- doskonalenie warsztatu pracy wychowawcy,
- poznawanie i wdrażanie prawa oświatowego,
- udział w różnych formach dokształcania,
- wymiana doświadczeń i pomysłów,
- wzrost kompetencji nauczycieli odbywających staż.

Przewidywane efekty:

- umiejętność wspólnego i racjonalnego rozwiązywania problemów,
- umiejętność wzajemnego komunikowania się,
- wzajemna akceptacja, tolerancja i szacunek,
- umiejętność rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- życzliwość i poprawność relacji: nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic, nauczyciel-nauczyciel.

Formy dokształcania i doskonalenia nauczycieli:

- studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne; warsztaty metodyczne; szkolenia rady pedagogicznej; konsultacje w zespołach przedmiotowych i zadaniowych.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1.	Organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2021/2022	• przygotowanie planu pracy szkoły • przygotowanie Koncepcji funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej nr 36 im. Polskich Olimpijczyków na lata 2021-2026	Dyrektor Wicedyrektor	VIII 2021
2.	Kierowanie szkołą	• przygotowanie Planu nadzoru pedagogicznego SP 36 w roku szkolnym 2021/2022	Dyrektor Wicedyrektor	VIII 2021
		• szkolenia i narady dla dyrektorów szkół		na bieżąco
3.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia	• rozmowy • ankiety	Dyrektor Wicedyrektor Szkolny koordynator wspomagania	na bieżąco

4.	Analiza wyników badania umiejętności uczniów, planowanie pracy dydaktycznej w oparciu o wyniki egzaminu ósmoklasisty	• analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego • programy naprawcze	A. Najman, K. Kierszka D. Pietruszewska, A. Sztajner A. Lach S. Synowiec	VIII 2021
	Analiza wyników badania umiejętności uczniów klas III	• analiza wyników badania umiejętności uczniów klas III	M. Zacharek J. Gawda	VIII 2021
5.	Przeanalizowanie tworzonych procedur i uzupełnienie ich o wnioski i zalecenia Ministra Edukacji GIS na jadalni i w świetlicy szkolnej • w bibliotece szkolnej • w pracowni komputerowej	• opracowane dokumenty	Zespoły I. Kasprzyk J. Paduch Ł. Kucharski A. Lewandowska	VIII 2021

	• w szatniach i korytarzach • podczas wyjść poza szkołę • przed i podczas zajęć w-fu • przyprowadzanie i odbieranie dzieci młodszych • dyżury nauczycieli		A. Całus K. Kierszka M. Zacharek J. Gawda M. Ryś M. Mika A.Kowalczyk I. Glińska-Pryka D. Politowska A. Lach J. Siorek U. Krzyszkowska	
6.	Przeanalizowanie zasad pracy zdalnej, wymagań i kryteriów oceniania	• Opracowane dokumenty	Zespoły przedmiotowe	VIII 2021
7.	Przedstawienie nauczycielom ofert szkoleniowych (WOM)	• nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi • przesyłanie przez e-dziennik aktualnej oferty	Dyrektor Wicedyrektor Szkolny koordynator wspomagania	na bieżąco

8.	Rozwój zawodowy nauczycieli	• awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego • awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego • awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego • awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego	M. Jamróz J. Paduch M. Wiech M. Borecka	IX 2019 – V 2022 IX 2019 – V 2022 IX 2020 – V 2023 IX 2021 – V 2022
9.	Studia podyplomowe nauczycieli			
10.	Planowane szkolenia Rady Pedagogicznej: 1) Język hejtu – nauczyciel i uczeń wobec przemocy słownej w rzeczywistości realnej i wirtualnej. Rozpoznawanie problemu, sposoby reagowania i zapobiegania 2) Cyfrowe zagrożenia oraz uzależnienia dzieci i młodzieży. Zalecane działania profilaktyczne 3) Kształtowanie kompetencji kluczowych w pracy	• szkolenia online • szkolenia stacjonarne	każdy n-l	cały rok

	z małym dzieckiem 4) Tablica interaktywna jako narzędzie pracy nauczycieli, dzieci, uczniów 5) Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych (Genially, Padlet, Mentimeter, Edpuzzle, Biteable, Wordwall, Canva) 6) Jak efektywnie wykorzystać e-zasoby i urządzenia mobilne (tablety, smartfony) na zajęciach edukacyjnych			
11.	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w kursach i konferencjach. Doskonalenie warsztatu pracy.	1. Ustalenie potrzeb szkoły i przedstawienie ich nauczycielom 2. Uczestnictwo w kursach, warsztatach, szkoleniach (online), konferencjach / wideokonferencjach metodycznych proponowanych przez ośrodki kształcenia nauczycieli	Dyrektor Wicedyrektor Szkolny koordynator wspomagania każdy n-l	VIII, IX 2021 cały rok

		3. Udział w warsztatach grupy wsparcia dla pedagogów szkolnych i doradców zawodowych	K. Dziwińska	cały rok
		4. Metodyka nauczania matematyki i fizyki	A. Całus	cały rok
		5. Webinaria / warsztaty metodyczne w zakresie nauczania języków obcych Przygotowania do egzaminu ósmoklasisty	D. Pietruszewska A. Sztajner M. Borecka A. Walnik	cały rok
		6. "Kreatywne wyzwania językowe po powrocie do szkół po pandemii. - Przykłady dobrej	A. Walnik	IX, X 2021

		praktyki" - "Jak wspierać autonomię ucznia na zajęciach języka obcego po pandemii? Przykłady dobrej praktyki"		
		7. Kurs doskonalący i nadający uprawnienia z zakresu pierwszej pomocy	R. Smolich	IX 2021-VI 2022
		8. Uczestnictwo w szkoleniach dotyczących kierunków realizacji polityki oświatowej państwa proponowanych przez ośrodki kształcenia nauczycieli :	każdy n-l	cały rok
		1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w	każdy n-l M. Szczypińska	

		rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. 2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych. 4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające	każdy n-l każdy n-l n-l wychowwca Ł. Kucharski B. Nowacka każdy n-l	

		zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. 5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	n-le wychowawcy pedagog szkolny n-le informatyki każdy n-l	

12.	Zorganizowanie posiedzeń w zespołach samokształceniowych oraz zadaniowych	Zespół edukacji wczesnoszkolnej	Przewodnicząca B. Wręczycka-Messjasz J. Gawda M. Zacharek M. Szczypińska I. Tasarz I. Glińska-Pryka	wg harmonogramu
		Zespół wychowawczy	Przewodnicząca K. Dziwińska M. Wiech A. Sztajner A. Najman J. Jambor M. Jamróz K. Otola	wg harmonogramu
		Zespół humanistyczny	Przewodnicząca J. Zasępa-Siorek	wg

		Zespół przedmiotów ścisłych	K. Kierszka, E. Segiet A. Najman D. Pietruszewska A. Sztajner A. Walnik B. Nowacka J. Paduch Ł. Kucharski M. Borecka Przewodnicząca: A. Lach S. Synowiec A. Całus P. Foks M. Matysiak	harmonogramu

		Zespół zadaniowy ds. analizy jakości kształcenia	Przewodnicząca A. Całus M. Szczypińska M. Zacharek P. Foks	wg harmonogramu
		Zespół zadaniowy ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego	Przewodnicząca K. Dziwińska I. Kasprzyk A. Broncel	wg harmonogramu
		Zespół do spraw aktualizacji dokumentów i procedur szkolnych	Przewodnicząca M. Bińczyk Ł. Kucharski M. Ryś U. Krzyszkowska S. Synowiec K. Dziwińska	wg harmonogramu

		Zespół do spraw promocji zdrowia i przeciwdziałaniu zagrożeniom Zespół do spraw promocji szkoły	A. Lewandowska M. Mika M. Ryś I. Kasprzyk M. Wiech Przewodnicząca A. Najman B. Wręczycka-Messjasz A. Broncel M. Sosna I. Glińska-Pryka	wg harmonogramu wg harmonogramu
13.	Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami	• prowadzenie lekcji otwartych	Dyrektor Wicedyrektor każdy n-l	wg harmonogramu
14.	1. Ewaluacja wewnętrzna dotyczyć będzie następujących obszarów: Przedmiot badań:		Dyrektor Zespoły nauczycielskie	wg harmonogramu

	• „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”	• Zebranie informacji na temat organizowania działań i warunków umożliwiających uczniom nabywanie umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej oraz wykorzystywania ich podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów	Koordynator M. Szczypińska Zespół: PF, MW, SS, BW-M, KO	V 2022
	• „Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego opracowanego w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów”	• Eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań; ocena skuteczności programu, modyfikowanie	Koordynator K. Dziwińska Zespół MJ, LA, AN, DP, IK	od X 2021 do V 2022
	• „Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych”	• Zbadanie sposobów wykorzystania wyników egzaminów, ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz innych badań wewnętrznych i zewnętrznych do efektywnego planowania procesu edukacyjnego	Koordynator A. Całus Zespół AB, IG-P, MM, JJ	IX-V

	• „Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi”	szkoły • Pozyskanie informacji na temat skutecznego i efektywnego zarządzania szkołą	Koordynator KK Zespół SW, UK, BN, IS, PD	I 2022
15.	Tworzenie i wdrażanie nowatorskich programów zajęć pozalekcyjnych i innowacji pedagogicznych.	• Zajęcia pozalekcyjne - Aktywny powrót do szkoły WF z AWF (2 razy w tygodniu) • Zajęcia pozalekcyjne - Instytut Sportu - Państwowy Instytut Badawczy SKS (2 razy w tygodniu) • " Utrwalanie głosek przedniojęzykowo-dziąsłowych poprzez śpiew i muzykę " • " Profilaktyka logopedyczna w klasie pierwszej" • „Firma i ja - czyli rozwijanie sprawności rachunkowej,	M. Wiech M. Wiech M. Jamróz M. Jamróz	

		kreatywności i przedsiębiorczości wśród uczniów”. • program profilaktyczny SPÓJRZ INACZEJ w kl.1b • Do Sportu gotowi – start...”	A. Całus S. Synowiec K. Dziwińska A. Lewandowska	
16.	Pedagogizacja rodziców Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Szkolenia dla rodziców – egzamin ósmoklasisty	• prelekcje • pogadanki • szkolenia	pedagog szkolny Dyrektor pedagog wychowawcy klas VIII: A. Sztajner, S. Synowiec, K. Kierszka	na bieżąco wg potrzeb
17.	Warsztaty dla uczniów – współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Zajęcia pedagoga szkolnego z uczniami.	• prelekcje • warsztaty	szkolny koordynator wspomagania pedagog szkolny psycholog z PPP wychowawcy klas	wg potrzeb

Szkolny koordynator wspomagania- mgr Dorota Pietruszewska