

ZARZĄDZENIE NR 10/20
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Zdobywców Przystworzy w
Częstochowie z dnia 17.08.2020 r.

w sprawie zebrań Rady Pedagogicznej

I. W dniu 24.08.2020r. godz. 10:00 odbędzie się zebranie Rady Pedagogicznej.

1. Otwarcie zebrania przez dyrektora szkoły i stwierdzenie jego prawomocności (quorum).
2. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego zebrania.
3. Zaopiniowanie aneksu organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2019/20.

II. W dniu 31.08.2020 r. o godz. 10:00 odbędzie się plenarne zebranie Rady Pedagogicznej:

1. Otwarcie zebrania przez dyrektora szkoły i stwierdzenie jego prawomocności (quorum).
2. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego zebrania.
3. Podjęcie uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji w związku z egzaminami poprawkowymi uczennicy klasy VII a.
4. Przedstawienie wniosków z nadzoru pedagogicznego i wniosków do dalszej pracy i podjęcie uchwały o sposobie wykorzystania wniosków.

III. W dniu 31.08.2019 r. o godz. 11:00 odbędzie się plenarne zebranie Rady Pedagogicznej - rok szkolny 2020/2021

1. Otwarcie zebrania przez dyrektora szkoły i stwierdzenie jego prawomocności (quorum).
2. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego zebrania.
4. Organizacja pracy szkoły
 - zaopiniowanie szkolnych programów nauczania na rok 2020/21.
 - zaopiniowanie zestawu podręczników oraz materiałów ćwiczeniowych
 - przydział stałych czynności i zadań w ramach wynagrodzenia zasadniczego
 - tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych
 - zaopiniowanie szkolnego programu doradztwa zawodowego na rok 2019/20.
 - projekt planu finansowego szkoły na rok 2021
5. Kalendarz roku szkolnego 2020/21
6. Komunikaty z narady dyrektorów
7. Typowanie kandydatów do Nagrody Prezydenta Miasta Częstochowy
8. Organizacja uroczystości związanej z rozpoczęciem roku szkolnego
9. Sprawozdanie z przygotowania pomieszczeń do nowego roku szkolnego, BHP w szkole podczas zajęć i poza szkołą – M. Gaćkowska
10. Sprawy różne

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1
im. Zdobywców Przystworzy
w Częstochowie
Małgorzata Darocha