Zarządzenie Nr 3/2017  
Dyrektora Miejskiego Przedszkola Nr 18 w Częstochowie  
z dnia 30.08.2017r.

w sprawie

ramowego rozkładu dnia w Miejskim Przedszkolu nr 18 w Częstochowie

Na podstawie: Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2017 r. poz. 649)

§1

Ustala się organizacje pracy przedszkola poprzez określenie ramowego rozkładu dnia na wniosek rady pedagogicznej z dnia 1 września 2017r. z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, oraz oczekiwań rodziców

§2

Ramowy plan dnia stanowi zał. nr 1 do zarządzenia

§3

Zarządzenie obowiązuje z dniem 1 września 2017r.

Opis pieczęci:

Dyrektor Miejskiego Przedszkola nr 18

w Częstochowie

*mgr Maria Sosińska*

(pieczęć i podpis dyrektora)

Zał. Nr 1.

**Ramowy rozkład dnia w Miejskim Przedszkolu nr 18 w roku 2017/2018**

Ramowy rozkład dnia uwzględnia wymagania zdrowotne, higieniczne i jest dostosowany do potrzeb dzieci wynikających z ich rozwoju, warunków życiowych, wieku i założeń programowych przedszkola. Praca wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza powinna być organizowana odpowiednio do potrzeb dzieci i prowadzona na podstawie przyjętego programu wychowania przedszkolnego dostosowanego do nowej podstawy programowej. Według nowej podstawy programowej podstawowymi formami organizacyjnymi zajęć w przedszkolu są zabawy dowolne, zajęcia kierowane i niekierowane przy niewielkim udziale nauczyciela oraz zabawy/ruch na świeżym powietrzu. Dzieci uczestniczą także w zajęciach dodatkowych organizowanych na terenie przedszkola. Ramowy rozkład dnia w przedszkolu przedstawia integrację treści wychowawczo – dydaktycznych jakie przedszkole oferuje dzieciom.

**PODSTAWA PROGRAMOWA W NASZYM PRZEDSZKOLU**

**REALIZOWANA JEST W GODZ. 6.30 – 16.30**

|  |  |
| --- | --- |
| 6.30 – 7.30 | * Schodzenie się dzieci * Stwarzanie warunków do zabaw odpowiadających zainteresowaniom dziecięcym * Zajęcia niekierowane |
| 7.30 – 8.15 | * Zabawy indywidualne i w grupach * Korzystanie z gier i układanek stolikowych * Zabawy zorganizowane w kole lub przy muzyce * Prace porządkowe w sali * Ćwiczenia poranne |
| 8.15 – 8.30 | * Przygotowanie do śniadania – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych – opanowanie umiejętności mycia rąk * Czynności samoobsługowe |
| 8.30 – 9.00 | * Doskonalenie umiejętności samodzielnego spożywania posiłku * Kulturalne zachowanie się przy stole * Celebracja posiłku |
| 9.00 – 10.30 | Kierowane zajęcia wychowawczo – edukacyjne wspierające rozwój dziecka w sali lub na powietrzu prowadzone wg planów miesięcznych opracowanych przez nauczycielki dla poszczególnych grup w oparciu o podstawę programowa oraz program wychowania przedszkolnego uwzględniające podział na grupy wiekowe wg czterech obszarów rozwojowych z Podstawy Programowej wychowania Przedszkolnego z dnia 14.02.2017:  1.      Fizyczny obszar rozwoju dziecka  2.      Emocjonalny obszar rozwoju dziecka  3.      Społeczny obszar rozwoju dziecka  4.      Poznawczy obszar rozwoju dziecka |
| 10.30 – 11.15 | Pobyt na świeżym powietrzu.   * Zabawy dowolne na placu przedszkolnym * Zwracanie uwagi na bezpieczne korzystanie z urządzeń rekreacyjnych * Spacery, wycieczki * Wykorzystanie każdej naturalnej sytuacji edukacyjnej do wspierania rozwoju dziecka * Przestrzeganie ustalonych zasad i norm panujących w grupie * W zależności od pogody zabawy dowolne w sali oparte na spontanicznej aktywności dziecka i wspierające integrację. |
| 11.15 – 11.30 | Przygotowanie dzieci do obiadu   * Wdrażanie dzieci do samoobsługi * Wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania  z urządzeń sanitarnych |
| 11.30. – 12.00 | Obiad   * Praca nad prawidłowym posługiwaniem się łyżką i widelcem * Zwracanie uwagi na dokładne żucie pokarmów oraz przezwyciężanie niechęci do niektórych potraw * Celebracja posiłków * Dbanie o utrzymanie czystości na stolikach |
| 12.15 – 12.30 | * Odpoczynek poobiedni * Słuchanie bajek relaksacyjnych, muzyki klasycznej |
| 12.30 – 13.30 | * Zabawy według inicjatywy wg pomysłów dzieci * Praca z wybranym pakietem edukacyjnym w małych grupach lub indywidualnie wg zainteresowań dzieci. * Zajęcia dodatkowe. |
| 13.30 – 14.00 | Podwieczorek |
| 14.00 – 16.30 | Zajęcia kierowane i niekierowane – realizacja propozycji dzieci i nauczycielki   * Zabawy wg własnych potrzeb rozwojowych dzieci poprzez własną aktywność w trakcie podejmowania atrakcyjnych i zróżnicowanych zadań w sali i na powietrzu, realizacja dziecięcych pomysłów * Praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulująco – kompensacyjnym i wychowawczym * Diagnozowanie sfer rozwoju dziecka w obszarach rozwojowych * Zajęcia specjalistyczne * Zajęcia dodatkowe, zabawy wg inicjatywy dzieci, w kącikach tematycznych * Prace porządkowe * Rozchodzenie się dzieci |